

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №1 от «30» августа 2022



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Колосок»

с.Покровское

Макеева В.С.

Приказ № 3 от «31» 08 2022 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Покровское  
2022

Составлен в соответствии с основной образовательной Программой МБДОУ «Колосок»с. Покровское и примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Базисный учебный план МБДОУ «Колосок» с. Покровское реализующий примерную основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Учебный базисный план является основным нормативным документом, служит основой для разработки рабочих программ и рабочих учебных планов воспитателей и специалистов, и построен на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть реализуется через развивающие образовательные ситуации на игровой основе (младший возраст) и занятия, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность (старший возраст); вариативная – через общеразвивающую деятельность по интересам (в рамках реализации НОД), развивающие занятия педагога-психолога.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные образовательная деятельность в соответствии с программой «Детство»:

- Социально – коммуникативноеразвитие
- Познавательноеразвитие
- Речевоеразвитие
- Художественно – эстетическоеразвитие
- Физическоеразвитие

Учебный план выстроен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

#### **Основное направление воспитательно-образовательного процесса:**

всестороннее формирование личности воспитанников с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и сочетанных патологий; обеспечение готовности к обучению в школе. Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки.

**Режим работы** МБДОУ «Колосок» с. Покровское - пятидневный с 10- часовым пребыванием детей.

**Продолжительность учебного года:** 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание - 31 мая)

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Ежедневный график работы** - с 07.30 до 17.30 часов.

**Продолжительность образовательной деятельности** составляет для детей:

- с 2 до 3х лет - 10минут,
- с 3 до 4х -15минут,
- с 4 до 5-ти - 20минут,

- для детей старшего возраста - 25 минут,
- для детей с 6 лет до прекращения образовательных отношений - 30 минут

Длительность перерыва между занятиями - 10 минут.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для детей младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занятия.

**Недельная нагрузка для базовых видов деятельности:**

I младшая группа – 10 развивающих ситуаций;

II младшая группа – 10 развивающих ситуаций;

Средняя группа – 11 развивающих ситуаций;

Старшая группа - 13 занятий;

Подготовительная группа – 15 занятий.

Образовательная деятельность чередуются со свободными играми, прогулками на свежем воздухе.

Так как нагрузка во всех возрастных группах по программе «Детство» соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000г. изменения в учебный план не внесены. В сетке образовательной деятельности предусмотрено два занятия по физическому развитию в помещении, третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

**Воспитательно-образовательный процесс (один день) делится на три блока:**

**Утренний блок** с 7.30 до 9.00 –включает в себя:

- свободную, самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, утренняя гимнастика).

**Образовательно-развивающий блок** с 09.00 до 12.00 (с учетом возраста) – включает в себя:

- непосредственно-образовательная деятельность
- коррекция (медицинская, педагогическая);
- прогулка.

**Вечерний блок** – с 15.15 до 16.30- включает в себя:

- самостоятельная деятельность детей;
- непосредственно-образовательная деятельность
- совместная деятельность воспитателя;
- кружки, студии ит.д.;
- прогулка.

**Организация работы дополнительного образования (студии, кружки) проводится:**

в подготовительной группе-2 раза в неделю (30 мин.), в старшей группе-2 раза в неделю (25 мин.).Работа дополнительного образования проводится только в период учебного года.

**Диагностика промежуточных результатов освоения образовательных областей (вводная диагностика) проводится с**

01.09. по 15.09. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

**Диагностика результатов освоения образовательных областей (итоговая диагностика)** и итоговый мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ проводится в мае, в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год составляет:**

7ч 30 минут - подготовительная группа для детей 7 года; 5ч 25 минут - старшая группа для детей 6 года; 2ч 30 минут - средняя группа для детей 5 года жизни; 2ч 30 минут - вторая младшая группа для детей 4 года жизни, 1 ч 40 минут - первая младшая группа для детей 3 года жизни.

### **Структура учебного плана**

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- ООД,
- ОД в режимных моментах,
- ОД в самостоятельной деятельности.

Каждый вид ОД должен быть отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП)
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) 2 часть

- «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

**В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Колосок» с. Покровское укомплектовано 6 групп**

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
2-3 года	1 группа	Общеразвивающая	Первая младшая группа
3-4 года	2 группы	Общеразвивающая	Вторая младшая группа
4-5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
5-6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
6-7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная группа

**Учебный план**  
**Непосредственно образовательная деятельность**  
**с недельной нагрузкой**

Виды деятельности	1 младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество образовательных ситуаций в неделю				
<b>Двигательная деятельность</b>					
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Развитие речи	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Чтение художественной литературы</b>					
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2	2
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
<b>Изобразительная деятельность и конструирование</b>					
Рисование/Лепка	1	1	1	1	2

Аппликация/Конструирование	1	1	1	1	1
<b>Музыкальная деятельность</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<b>1 ч.40 мин</b>	<b>2 ч.30 мин</b>	<b>3 ч.20 мин</b>	<b>5 ч.25 мин</b>	<b>7 ч.30 мин</b>
<b>Вариативная часть (осуществляется в непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми)</b>					
Развивающие занятия с учителем - логопедом			1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)
Развивающие занятия с педагогом-психологом			1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)
Парциальная образовательная программа «Игралочка» Петерсон Л.Г.	-	1	1	1	1
Дошкольная образовательная авторская программа «STEAM-лаборатория» Беляк Е.А.	-	-	-	1	1
Всего:	-	1	3	6	4

**Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:**

<b>1 младшая группа</b>	Дети третьего года жизни	<b>1 ч.40 мин</b>	5 дней по 2 развивающих ситуаций Всего - 10 развивающих ситуаций в неделю.
<b>2 младшая группа</b>	Дети четвертого года жизни	<b>2 ч.30 мин</b>	5 дней по 2 развивающих ситуаций Всего - 10 развивающих ситуаций в неделю.
<b>Средняя группа</b>	Дети пятого года жизни	<b>3 ч.20 мин</b>	5 дней по 2 развивающих ситуаций Всего - 10 развивающих ситуаций в неделю.
<b>Старшая группа</b>	Дети шестого года жизни	<b>5 ч.25 мин</b>	3 дня по 3 занятия, 2 дня по 2 занятия. Всего - 13 занятий в неделю.
<b>Подготовительная группа</b>	Дети седьмого года жизни	<b>7 ч.30 мин</b>	5 дня по 3 занятия Всего - 13 занятий в неделю.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:**

<b>Первый год обучения</b>	<b>Второй год обучения</b>	<b>Третий год обучения</b>	<b>Четвертый год обучения</b>	<b>Пятый год обучения</b>
2 до 3 лет	3 до 4 лет	4 до 5 лет	5-6 лет	6 до прекращения образовательных отношений
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	<b>1 младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				



Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы шорческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин