

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 "КОЛОСОК"
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от «1» 30.08 2022



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Колосок»

с. Покровское

Макеева В.С.

Приказ № 1 от «31» 08 2022 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2022 -2023 учебный год

Покровское

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Колосок» с.Покровское, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-20)
- Уставом ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Колосок» с.Покровское реализует основную образовательную программу, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- количество возрастных групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

- работа ДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и проводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Колосок» с.Покровское в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: - музыкальные развлечения; - спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Продолжительность Учебного года | с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. Учебная неделя 5 дней – 36 недель | | | |
| Зимние каникулы | 09.01.2023г. – 15.01.2023г. | | | |
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования | первичный мониторинг с 01.09.2022 по 15.09.2022г. | | | |
| | итоговый мониторинг с 15.05.2023г. по 30.05.2023г. | | | |
| Выпуск детей в школу (выпускной вечер) | 26.05.2023г. | | | |
| Максимальное количество и продолжительность ОД | Возраст | Продолжит. ОД мин. | Объем нагрузки в первой половине дня | Объем нагрузки в неделю |
| | Первая младшая группа | 10мин. | 20 мин. | 1ч.40 мин |
| | Вторая младшая группа | 15мин. | 30мин. | 2ч.30 мин |
| | Средняя группа | 20мин. | 40мин. | 3ч.20 мин |
| | Старший возраст | 25мин. | 50мин. | 4ч.10 мин |
| | Подготовительная группа | 30мин. | 1ч 30мин. | 8ч.00 мин |

| | |
|--|--|
| Организация физического воспитания | 3 занятия + двигательная активность продолжительностью согласно возрастным особенностям |
|--|--|

| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| Сентябрь | | |
| 01.09.2022г. | Праздник «День Знаний» | Ст., ср., подг. группы |
| Октябрь | | |
| 03.10.2022г. | Выставка семейных поделок «Осеннее настроение» | Все группы |
| 25.10.-28.10.2022г. | Праздник «Осеннее приключение» | Все группы |
| Ноябрь | | |
| 22.11.2022г. | Выставка рисунков «Милая Мама» | Все группы |
| 25.11.2022г. | Праздничное мероприятие «Мама — главное слово в каждой судьбе»» | Все группы |
| Декабрь | | |
| 20.12.2022г. | Выставка поделок «Новогодние чудеса» | Все группы |
| 26.12.-29.12.2022г. | Новогодний праздник «Новогодний карнавал» | Все группы |
| 01.10.2022 – 01.03.2023г. | Акция «Птичья столовая» | Все группы |
| Январь | | |
| 10.01.2023г. | Музыкальное развлечение «Прощание с Ёлкой» | Все группы |
| Февраль | | |
| 20.02.2023г. | Выставка семейных газет «Наши замечательные папы» | Все группы |
| 22.02.2023г. | Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Бравые ребята - дошколята» | Ст., ср., подг. группы |
| 24.02.2023г. | Музыкальное развлечение «Масленица» | Ст., ср., подг. группы |
| Март | | |
| 01. 03.2023г. | Выставка детских рисунков «Мамочка, милая моя!» | Все группы |
| 02.03-07.03.2023г. | Концерт «Все цветы для бабушек и мам» | Все группы |
| Апрель | | |
| 03.04.2023г. | Шуточная игровая программа ко дню смеха «1 апреля – День Ерундень!» | Ст., ср., подг. группы |
| 10.04.2023г. | Выставка детских рисунков «День космонавтики» | Все группы |
| 12.04.2023г. | Спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Путешествие в космос» | Ст., ср., подг. группы |
| Май | | |
| 04.05.2023г. | Выставка детских рисунков, посвященная Дню Победы «Спасибо, Деду – за Победу» | Все группы |

| | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| 05.05.2023г. | Праздник «Победу помнят все!» | Все группы |
| 15.05.-26.05.2023г. | Мониторинг | Все группы |
| 26 - 31.05.2023г. | Выпускной бал «До свиданья, Детский сад!» | Подготовительная группа |
| 01.06.2023г. | Праздник ко Дню защиты детей «Счастливое детство» | Все группы |

| Д Н | СЕНТЯБРЬ | | | | | ОКТАБРЬ | | | | | НОЯБРЬ | | | | | |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|---|----|----|----|--------|---|----|----|----|----|
| ПН | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| ВТ | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| СР | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| ЧТ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| ПТ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| СБ | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| ВС | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |

| Д Н | ДЕКАБРЬ | | | | | ЯНВАРЬ | | | | | ФЕВРАЛЬ | | | | | |
|-----|---------|----|----|----|----|--------|---|----|----|----|---------|---|----|----|----|----|
| ПН | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| ВТ | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| СР | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| ЧТ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| ПТ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| СБ | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| ВС | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| Д Н | МАРТ | | | | | АПРЕЛЬ | | | | | МАЙ | | | | | |
|-----|------|----|----|----|----|--------|---|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|
| ПН | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| ВТ | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| СР | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| ЧТ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| ПТ | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| СБ | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| ВС | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | |

| Условные обозначения | |
|-----------------------------|---|
| | Выходные дни |
| | Праздничные мероприятия и развлечения |
| | Зимние каникулы |
| | Мониторинг достижения детьми результатов освоения ООП ДОУ |
| | Другие мероприятия: акции, конкурсы, выставки. |

Адаптационный режим дня для детей младшего возраста или вновь поступающих детей.

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в ДОУ.

Рекомендуемый график адаптации:

1 неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов). Первые дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)

2 неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов). Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке). Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

3 неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)

Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Последующие дни с 8.00 - 15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

4 неделя (пребывание в саду полный день до 16.30)

5 неделя (пребывание в саду полный день до 17.30)

Примечание: в зависимости от того, как протекает адаптация ребенка к условиям детского сада, рекомендуется и режим пребывания в детском саду.

Особенности:

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДОУ.
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДОУ (индивидуально для каждого ребёнка).
- Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается) с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Не проводятся закаливающие процедуры.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня
(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

| Группы | Количество в неделю | Продолжительность (минут) | Образовательная нагрузка в течение дня | Количество часов в неделю |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Первая группа раннего возраста | 10 | 10 | 20 мин | 1 час 40 мин |
| Вторая младшая группа | 10 | 15 | 30 мин | 2 часа 30 мин |
| Средняя группа | 10 | 20 | 40 мин | 3 часа 20 мин |
| Старшая группа | 13 | 25 | 50-75 | 5 часов 50 мин |
| Подготовительная к школе группа | 14 | 30 | 60-90 | 7 часов 30 мин |

Минимальный перерыв между НОД - 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- непрерывная образовательная деятельность (НОД), то есть занятия;
- познавательная работа (например, разработка проектов);
- досуговые мероприятия (развлечения, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

| | |
|--|---|
| Объект педагогической диагностики (мониторинга) | Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально- коммуникативно развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| Формы и методы педагогической диагностики | Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей |
| Периодичность проведения педагогической диагностики | 2 раза в год |

| | |
|---|--------------|
| Длительность проведения педагогической диагностики | 2 недели |
| Сроки проведения педагогической диагностики | Сентябрь.Май |