

Аннотация к рабочей учебной программе для второй младшей группы (от 3 до 4 лет)

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной МБДОУ «Колосок» с. Покровское, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Примерная образовательная программа:

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе/

Реализуемая программа строится на принципе лично–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель основной образовательной программы ДОУ - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Срок реализации программы — один учебный год.

Содержание программы включает в себя:

1. Возрастные особенности детей 3-4 лет

2. Режим дня

Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей.

3. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

4. Направления программы и содержание работы по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие,

Познавательное развитие;

Развитие речи;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие.

5. Программа для детей 3-4 лет раскрывает формы организации образовательного процесса.

6. Комплексно-тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

7. Культурно-досуговая деятельность для данного возраста. (перечень развлечений и праздников).

8. Методическое сопровождение (перечень необходимых программ, технологий, методических пособий).

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

10. Материально – техническое оснащение группы для детей 3-4 лет.

Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

К четырехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.