

## **Аннотация к рабочей программе для первой младшей группы (от 2 до 3 лет)**

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Колосок» с. Покровское, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Примерная образовательная программа:

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе /

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель основной образовательной программы ДОУ - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Срок реализации программы — один учебный год.

Содержание программы включает в себя:

1. Возрастные особенности детей 2-3 лет
2. Режим дня

Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение с последующим обсуждением желательно. При этом ребенка не принуждают слушать, ему предоставляется свободный выбор — слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Условия реализации рабочей программы составлены по содержанию нормативных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях" (далее СанПиН).

3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-3 лет - не более 10 минут.

4. Направления программы и содержание работы по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие,

Познавательное развитие;

Развитие речи;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие.

5. Рабочая программа для детей 2-3 лет раскрывает формы организации образовательного процесса.

Рабочая программа реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

6. Комплексно-тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

7. Культурно-досуговая деятельность для данного возраста. (перечень развлечений и праздников).

Развитие культурно-досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Правильная организация культурно-досуговой деятельности детей 2-3 лет предполагает решение педагогом следующих задач.

Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и детском саду, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности.

Привлекать детей к активному участию в играх, забавах, развлечениях, праздниках.

Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них.

Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.

Отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями интересами детей.

8. Методическое сопровождение (перечень необходимых программ, технологий, методических пособий).

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

10. Материально – техническое оснащение группы для детей 2-3 лет.